**Образовательная деятельность по экспериментированию в первой младшей группе «Сухой - мокрый песок»**

Программное содержание: Способствовать формированию познавательных интересов со свойствами окружающих предметов **(**песок*,*вода*)* у детей раннего возраста посредством экспериментирования**.**

Формировать интерес детей к экспериментальной деятельности**.** Формировать знания детей о свойствах песка (сухой, мокрый).Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

 Оборудование: мишка в коробке, 2 тазика, лейки, сухой песок, совочки, формочки, ситечко.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

На столике стоит красивая коробка (в коробке мишка).

 Воспитатель с детьми открывают коробку, здороваются с мишкой (обнимаются) рассматривают его.

Вос -ль задаёт вопросы детям указывая на части тела: Что это? (уши, глаза, нос, лапы)

Вос-ль: А, давайте покажем, как мишка ходит.

Подвижное упражнение «Мишка»

Топ- топ, топ, топ (проговаривание)

Мишка по лесу идет.

Топ- топ, топ-топ

Мишка любит сладкий мед!

Вос-ль: Ребята, мишка принес что- то интересное (ведёрко с песком)

Дети рассматривают ведерко и содержимое в нем.

Вос-ль: Ребятки, Мишка хочет, чтобы мы поиграли с песком. Давайте мы рассмотрим песочек поближе за столом? *(*дети подходят к столу)

Воспитатель насыпает песок в тазик.

Вос – ль: Посмотрите из каких мелких песчинок состоит песок. (проговаривание детьми слова«песчинки»).

 Вос-ль: Ребята давайте вместе потрогаем песок.

Какие у нас руки грязные или чистые? (чистые) Правильно чистые, потому что песок сухой(проговаривание детей слова **«**сухой**»).** Берите песок в ладошку и тихонечко высыпайте его в тазик. Возьмите совочки, черпайте песок совочком и высыпайте обратно в тазик. А теперь давайте посмотрим, будет песок сыпаться через ситечко или нет (песок сыпется). А теперь попробуем слепить пирожки для Мишки. (Дети пытаются лепить из песка)

Вос-ль: Получаются пирожки? - нет. Потому, что песок сухой.

Пальчиковая игра «Солнышко и дождик»

Вос-ль: А теперь мы с вами возьмём леечки и польём песочек водичкой. Дети совместно с воспитателем поливают песок водой**.**

Вос-ль: Куда делась водичка? (ушла в песочек). Ребятки, давайте потрогаем песок руками**.**Посмотрите на руки. Какие у вас стали руки? (руки мокрые, грязные). Почему руки грязные? Что произошло с песком? (песок стал мокрым, мы полили песок водой)

Вос-ль: Ребята, давайте попробуем пересыпатьпесок из ручки в ручку, просеим его через ситечко. Получается? (нет). Потому, что песокмокрый. А давайте попробуем испечь пирожки для Мишки. (Дети лепят пирожки из мокрого песка и угощают медведя.)

Вос-ль: Из какого песка можно лепить пирожки? (из мокрого).

Ребята, мишка говорит, что хотел бы с вами поиграть.

Проводится подвижная игра *«Мишка Косолапый»*

Мишка Косолапый

Манит, деток лапой.

Приглашает погулять

В догонялки поиграть!

Рефлексия: - с чем мы сегодня ребята вами играли? что рассматривали? Из какого песка лепили пирожки для мишки?